



DÍA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE XV AÑOS DE GREENPEACE MÉXICO

Participación de los actores sociales frente al cambio climático

Invitación realizada por:

Ricardo Pérez Avilés*

J Santos Hernández Zepeda*

Montserrat Xique Segundo**

(*) Departamento Universitario para el Desarrollo Sustentable-Instituto de Ciencias de la BUAP

(**) Estudiante de Sociología de la BUAP en Programa de Jóvenes Investigadores

¿QUIÉN GENERA EL CAMBIO CLIMÁTICO?

Además de las causas naturales, el cambio climático se debe FUNDAMENTALMENTE a la acción humana, por eso para su comprensión y solución se requiere de la participación de los actores sociales que lo generan.



¿POR QUÉ SE GENERA EL CAMBIO CLIMÁTICO?

La solución de este problema está en manos de la sociedad, pero esta afirmación puede quedar como un enunciado de buena fe, positivo pero no realizable.

En esta breve comunicación se invita a la elaboración de un “ESQUEMA DE PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL CONTRA EL CAMBIO CLIMÁTICO”.



PARA ACTUAR HAY QUE SABER POR QUÉ SE GENERA EL CAMBIO CLIMÁTICO

- Quema de combustibles fósiles (petróleo, gas y el carbón)
- Fabricas
- Automóviles **(BÁSICO)**
- Aviones
- Calderas de calefacción
- Quema de bosques
- Tecnologías industriales y de fabricación sucia (petroquímicos.
- Los clorofluorocarbonos (en industriales, comerciales y militares, incluso la refrigeración
- El aire acondicionado
- La propulsión de aviones y cohetes
- Los rociadores aerosoles
- Aparatos eléctricos y espuma plástica



¿QUIÉN ACTUA ANTE EL CAMBIO CLIMÁTICO EN EL MUNDO Y CON QUÉ?

QUIÉN:

- ONU-BM-FAO-FMI-OCDE
- GOBIERNOS DE PAÍSES DEL MUNDO
- ONG ´s
- EMPRESAS COMO FORD, COCA COLA, VW, Y OTRAS

INSTRUMENTOS

- AGENDA XXI 1992
- CONVENCIÓN MARCO DE LA ONU SOBRE CAMBIO CLIMÁTICO
- PROTOCOLO DE KIOTO
- PANEL INTERGUBERNAMENTAL SOBRE CAMBIO CLIMÁTICO



¿QUIÉN ACTUA ANTE EL CAMBIO CLIMÁTICO EN MÉXICO Y CON QUÉ?

QUIEN

- SEMARNAT-INE-CONAGUA-CONABIO
- (COMITÉ MEXICANO PARA PROYECTOS DE REDUCCIÓN DE EMISIONES Y CAPTURA DE GASES DE EFECTO INVERNADERO)
(COMISIÓN INTERSECRETARIAL DE CAMBIO CLIMÁTICO)
- GOBIERNOS ESTATALES Y MUNICIPALES

INSTRUMENTOS

- LEGEPA, NORMAS
- ESTRATEGIA NACIONAL DE CAMBIO CLIMÁTICO



CON EXCEPCIÓN DE GREENPEACE TODO ESE APARATO HA FRACASADO Y LOS INSTRUMENTOS DE POCO HAN SERVIDO

Así que la sociedad tiene que actuar para hacer frente al cambio climático. Es buena la protesta, pero **PARA ESTO, PROPONEMOS RESPONDER ESTAS PREGUNTAS:**

- ¿qué grupos de la sociedad deben actuar?
- ¿cómo podrían cada uno de los grupos unirse en un proyecto común?
- ¿qué nos tocaría hacer?
- ¿qué tendría que cambiar?



UNA INVITACIÓN PARA LOGRAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS ACTORES SOCIALES EN PUEBLA: NOSOTROS.

SUGERIMOS LA FORMACIÓN DEL
**“FRENTE ESTUDIANTIL
POBLANO CONTRA EL
CAMBIO CLIMÁTICO
(FRESP)”**

LES PEDIMOS A LOS ORGANIZADORES DE ESTE FORO, QUE COMO RESOLUTIVO DEL MISMO SE ACUERDE LA FORMACIÓN DE ESTE FRENTE Y A LOS PRESENTES A CONSTITUIRSE COMO EL GRUPO ORGANIZADOR



1era. Etapa del “FRENTE ESTUDIANTIL POBLANO CONTRA EL CAMBIO CLIMÁTICO (FRESP)”

- **Acción:** integrar a los estudiantes de la ciudad de Puebla (de 6 a 25 años). Se define así ¿qué grupos de la sociedad deben actuar?
- **Crear el FRESP.** Con eso se responde a ¿cómo podrían cada uno de los grupos unirse en un proyecto común?
- **Aplicar medidas contra el cambio** en cada escuela y en cada hogar, Con eso se responde a ¿qué nos tocaría hacer?
- **Exigir responsabilidad al gobierno municipal y empresarios** ante el problema. Con eso se responde a ¿qué tendría que cambiar?



2a. Etapa del “FRENTE ESTUDIANTIL POBLANO CONTRA EL CAMBIO CLIMÁTICO (FRESP)”

- **Acción:** integrar a los estudiantes del Estado de Puebla (de 6 a 25 años). Se define así ¿qué grupos de la sociedad deben actuar?
- **Ampliar el FRESP.** Con eso se responde a ¿cómo podrían cada uno de los grupos unirse en un proyecto común?
- **Aplicar medidas contra el cambio en cada escuela y en cada hogar,** Con eso se responde a ¿qué nos tocaría hacer?
- **Exigir responsabilidad al gobierno estatal y a los 217 ayuntamientos y empresarios ante el problema.** Con eso se responde a ¿qué tendría que cambiar?



3era. Etapa del “FRENTE ESTUDIANTIL POBLANO CONTRA EL CAMBIO CLIMÁTICO (FRESP)”

- **Acción: integrar a los estudiantes de Puebla con los de México (de 6 a 25 años). Se define así ¿qué grupos de la sociedad deben actuar?**
- **Conectar al FRESP con el país. Con eso se responde a ¿cómo podrían cada uno de los grupos unirse en un proyecto común?**
- **Aplicar medidas contra el cambio en cada escuela y en cada hogar, Con eso se responde a ¿qué nos tocaría hacer?**
- **Exigir responsabilidad al gobierno federal, empresarios y a todos los mexicanos ante el problema. Con eso se responde a ¿qué tendría que cambiar?**

¿Quiénes son vulnerables ante el Cambio Climático ?

¿Quiénes?	¿A qué?	¿Por qué?
Agricultores	Sequía Eventos Extremos (Inundaciones)	Agricultura de temporal. Suelos erosionados Apoyos económicos escasos
Población Urbana	Ondas de calor Disponibilidad de agua	Población envejeciendo Déficit de agua
Ecosistemas	Cambios en el clima Incendios Plagas	Prácticas de roza-tumba-quema Tala inmoderada Desertificación
Zonas Costeras	Aumento en el nivel del mar Huracanes	Urbanización de costas Pobre planeación territorial
Turismo	Huracanes	Cambios en las playas




¿Qué ha pasado en México cuando el clima cambia?

Sector	Evento	Impacto
Bosques	Sequía 1997-1998	Número récord de incendios forestales
Agua	Periodo seco en década de los 90's	Conflictos por el agua en la frontera norte
Agricultura	Retraso de las lluvias en el 2005	Caida de agro-producción en 13%
Turismo	Huracanes Stan y Wilma en 2005	Pérdidas evaluadas en poco mas de 30 000 millones de pesos



Sólo los jóvenes pueden salvar Puebla, a México y al Mundo ante el cambio Climático

