



## **Dossier de présentation Solar Generation France**

### **Solar generation France, c'est quoi ?**

Un campus membre du réseau Solar est un campus dont l'impact sur le climat est réduit au minimum :

- C'est un campus qui ne gaspille pas l'énergie et qui en rationalise la consommation.
- C'est un campus qui contribue à l'essor des énergies renouvelables en les utilisant.

Rentrer dans le réseau Solar Generation, c'est avoir pris conscience du défi que représente le réchauffement climatique et le relever en mettant en œuvre des solutions sur son campus !

### **Pourquoi remplir ce dossier ?**

Ce dossier vous permettra de mieux définir votre projet sur votre campus en vous posant les questions primordiales pour mettre en place ce projet.

Il vous aidera à mettre en place une stratégie et un plan d'action, à identifier vos points forts et vos faiblesses, afin d'être le plus efficace possible dans votre travail.

Si votre projet est retenu, vous pourrez faire partie du réseau Solar Generation et ainsi bénéficier du soutien de la structure et de l'expérience des associations étudiantes déjà engagées et plus avancées dans le projet.

Votre projet trouvera sa place sur le site [www.solargeneration.fr](http://www.solargeneration.fr), parmi ceux des autres campus mobilisés.

### **Vous souhaitez intégrer le réseau Solar Generation France ?**

Plus nous serons nombreux à nous mobiliser, plus la démonstration de la capacité à agir sur les campus sera flagrante.

Remplissez ce dossier de présentation et renvoyez-le à Grégory à l'adresse :

Greenpeace  
22 rue des Rasselins  
75020 Paris

Ou par mail : [gregory.jean@solargeneration.fr](mailto:gregory.jean@solargeneration.fr)

## Conditions générales de présentation du dossier

### A. Qui peut participer ?

Vous êtes une association ou un groupement d'associations d'un établissement d'enseignement supérieur ?

Vous pouvez intégrer Solar Generation France.

### A. Sélection des projets :

Adopter la logique d'action Solar Generation France, c'est s'engager sur l'axe d'action n°1 ou l'axe d'action n°2 en fonction de vos motivations et de vos capacités d'action.

Axe d'action n°1 :

Consommer moins et mieux l'énergie sur le campus.

Axe d'action n°2

Installer des énergies renouvelables sur le campus et/ou changer de fournisseur d'électricité en optant pour l'électricité verte.

## Composition du dossier de présentation

Feuille n°1 : Présentez-vous !

Feuille n°2 : Votre projet

Feuille n°3 : En détails (questions précises sur l'axe d'action choisi)

Feuille n°4 : Organisation, sensibilisation, communication

Feuille n°5 : En quoi pouvons-nous vous aider ?

## Feuille n°1 - Présentez-vous !

### Votre association

Nom de l'association :

Objectifs de l'association :

---

---

---

---

Date de création de l'association :

Historique de l'association :

---

---

---

---

Nombre de membres :

Nom du président :

Adresse postale de l'asso:

Adresse e-mail de l'asso:

Téléphone de l'asso:

Site Internet :

Votre asso fait-elle partie d'un réseau national ? D'une fédération ? Laquelle ?

---

Avez-vous des membres élus au conseil d'administration ou dans d'autres instances de votre établissement ? Lesquelles ?

---

---

---



- 
- 
- Pensez-vous que la direction de votre établissement est favorable à votre projet ?
    - oui
    - non

Quels sont les indices qui vous permettent de l'affirmer ?

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- Pensez-vous que les étudiants de votre campus sont favorables à votre projet ?
    - oui
    - non

- Quels sont les indices qui vous permettent de l'affirmer ?

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- Quelle est la notoriété de votre association dans l'établissement (peu connue, moyennement connue, très connue) ? Précisez : au niveau des étudiants, de l'administration ?

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- Quels sont les indices qui vous permettent de l'affirmer ?

## Cochez les actions que vous envisagez de réaliser

### Axe d'action n°1 :

#### Consommer moins et mieux l'énergie sur le campus

- demander des audits des équipements électriques ▪
- proposer d'intégrer le critère d'efficacité énergétique lors de renouvellement de matériel ▪
- actions sur l'équipement électrique (administration, bureautique, maison des étudiants, lieux collectifs) ▪
- actions sur le chauffage et l'isolation thermique ▪
- actions sur l'utilisation des transports ▪

#### Remarques :

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### Axe d'action n°2 :

#### Installer des énergies renouvelables et/ou changer de fournisseur d'électricité

- étudier la possibilité d'installer des panneaux photovoltaïques ou des chauffe-eau solaires ▪
- évaluer le potentiel éolien du secteur et la possibilité d'installer une ou plusieurs éoliennes de petite taille ▪
- étudier la possibilité d'installer une chaufferie bois ▪
- inciter à l'adoption d'un fournisseur d'électricité verte par votre établissement ▪

#### Remarques :

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



### Feuillelet n°3 - En détails

- Avez-vous déjà fait des réunions de travail ? Si oui, avec qui ? (administration, services techniques, autres assos...)

---

---

---

- Quelles sont les relations que vous entretenez avec l'administration, la direction et les services techniques? Les avez-vous rencontrés ?

---

---

---

- Si vous avez le soutien de profs, indiquez leurs noms et spécialités.

---

---

---

- Quels sont les contacts extérieurs à votre établissement qui vous soutiendront dans votre projet (autres assos, collectivités, élus...) ? Indiquez leurs noms et fonctions.

---

---

---

- Avez-vous déjà travaillé avec l'ADEME ? Les Espaces Info Energie ? Des assos écologistes ? Détaillez.

---

---

---

---

---

---

- Qu'avez-vous déjà réalisé qui corresponde à la démarche Solar generation France dans votre établissement ?

---

---

---

---

---

---

---

---

- D'autres activités sont-elles déjà prévues? Lesquelles ?

---

---

---

---

- Ce projet pourrait-il faire l'objet d'un projet d'études, chapeauté par un ou plusieurs prof(s), dans votre établissement ?

---

---

- Sur quel bâtiment, UFR ou autre s'applique votre projet ? Quel type d'activité y est présente (labo, salles de cours, cafét., bâtiments administratifs, maison des étudiants...) ? Quelle est l'année de construction de ce(s) bâtiment(s) ? Dans quel état est(sont)-il(s) ?

---

---

---

---

---

---

---

- Y a-t-il des projets de rénovation et/ou de construction de bâtiments sur votre campus ? Les échéances prévues pour ces travaux vous laissent-elles le temps de les influencer ?

---

---

- Quelle est la consommation d'énergie actuelle, le montant de la facture énergétique de l'établissement sur un an ? (Allez voir les services techniques qui ont ces infos !!)

---

---

- Des projets similaires ont-elles déjà été entrepris/réalisés dans votre établissement ? Si oui, lesquels et par qui ?

---

---

---

### **Questions précises en fonction de l'axe d'action choisi :**

#### **Axe d'action 1 : Maîtrise de l'énergie**

- Quel est l'état des installations, des équipements électriques ? Que voulez-vous améliorer en priorité ?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

- Y a-t-il un plan de gestion global au niveau de l'établissement (régulation, maintenance...)? Comment le modifier ? Comment sont organisés les compteurs ?

---

---

---

---

---

---

---

---

- Globalement, quel est le comportement des étudiants et des employés par rapport à la consommation d'énergie (beaucoup de gaspillage ou une prise de conscience déjà forte...) ? Comment comptez-vous vous y prendre pour l'améliorer ?

---

---

---

---

---

---

---

---

### **Axe d'action 2 : Energies renouvelables / électricité verte**

- Quelle(s) énergie(s) renouvelable(s) pensez-vous installer sur votre campus ? Pourquoi ? Détaillez.

---

---

---

---

---

---

---

---

- Avez-vous déjà pris contact avec des professionnels des énergies renouvelables (bureau d'étude, installateurs, fournisseurs d'électricité verte...) ? Lesquels ?

---

---

---

---

---

---

---

---

- L'accueil des étudiants, du personnel du bâtiment ciblé est-il positif ?

---

---

---

- Avez vous commencé à réfléchir à la faisabilité, à la rentabilité et à la disponibilité du gisement (bois, vent, soleil) ? Détaillez.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

- Vous êtes-vous renseignés sur les contrats d'électricité en cours dans votre établissement (montant, type, sources d'énergie, etc.) ? Qui sont les décideurs sur ces questions ? Quels sont leurs besoins pour prendre une décision ?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**A chaque fois, donnez des exemples précis et n'hésitez pas à joindre en annexe tout document intéressant.**

## Feuillet n°4 - Organisation, sensibilisation, communication

- Votre asso a-t-elle un local ? Un site Internet ? Un journal ?

---

---

---

- Vous réunissez-vous régulièrement ? Si oui, à quelle fréquence ?

---

---

- Comment vous répartissez-vous les tâches ?

---

---

---

---

---

- Décrivez une action que vous avez menée et comment vous vous êtes organisés.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

- Quel est votre plan pour la promotion des lignes d'action de Solar generation France dans votre établissement ?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

- Avez-vous déjà établi un planning ? Si oui, le joindre en annexe.

- Avez-vous déjà relayé ou initié des campagnes auparavant? Lesquelles ?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

- Quelles sont les actions/animations réalisées par votre asso en rapport avec le développement durable ?

---

---

---

---

---

---

---

---

- Avez-vous déjà obtenu des victoires ? Si oui, lesquelles ?

---

---

---

---

---

---

---

---

- Avez-vous déjà participé à une émission TV, radio ?

---

---

- Travaillez-vous sur d'autres projets cette année ? Lesquels ?

---

---

---

---

---

---

---

---

- Parmi les exemples suivants quels sont les évènements de sensibilisation que vous souhaitez entreprendre dans le cadre de Solar generation France ?

- Campagne d'affichage
- Tenue de stand
- Expo BD
- Expo climat
- Conférence
- Débat contradictoire
- Jeu concours
- Concert
- Soirée étudiante
- Spectacles (Théâtre de rue...)
- Mise en place d'une journée du climat



