

ВОЗРОДИМ НАШ ЛЕС

ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЮЛЛЕТЕНЬ

Специальный выпуск бюллетеня «GREENPEACE в России». Бюллетень зарегистрирован в Министерстве печати и информации РФ, свидетельство о регистрации №011094 от 26 января 1993 г.

№3 2006

Наш адрес:

127994 Москва ГСП-4
Гринпис России

Тел.: (495) 926-50-45
www.greenpeace.ru
sbp@ru.greenpeace.org

Авторы фотографий:

В. Кантор
С. Пискарева
Т. Чалая
Н. Курбатова
П. Потапов
И. Подгорный
Е. Тимофеев
Helga Eva Milla
Л. Петровская

GREENPEACE



ТЕМА НОМЕРА — ЛЕСА РОССИИ



Дорогие друзья!

Перед вами новый номер информационного бюллетеня «Возродим наш лес». Бюллетень выходит два раза в год — весной и осенью. Главная цель бюллетеня — объединить всех лесоводов-любителей, которые в разных регионах нашей страны восстанавливают и охраняют леса.

В этом номере вы найдете новейшую карту лесов России, а также статью о современном состоянии лесов нашей страны и об изменениях, произошедших с ними в результате хозяйственной деятельности человека.

Кроме того, мы продолжаем рассказывать о деревьях, произрастающих в наших лесах. На этот раз речь пойдет о клене: о его видах, о правилах сбора семян и о выращивании кленов в любительских питомниках.

Ну и конечно, вы как всегда узнаете о новостях проекта Гринпис «Возродим наш лес». Мы также подготовили небольшой обзор о лесах, посаженных участниками проекта, и надеемся, что он поможет вам правильно посадить свой лес.

На последней странице бюллетеня вы найдете карту школ, участвующих в проекте Гринпис «Возродим наш лес». В следующем номере мы постараемся разместить карту всех участников всероссийского движения «Возродим наш лес» из 33 регионов России.

По вашему запросу мы можем выслать почтой или в электронном виде другие наши издания: методическое пособие «Как вырастить лес», карту «Леса России» и информационный буклет «Как пожаловаться на незаконную рубку (что такое незаконные рубки и как можно с ними бороться)». Все наши материалы распространяются бесплатно.

Пишите нам, если у вас будут пожелания и предложения. Присылайте свои рассказы и статьи.

Удачи и до встречи в новом номере!

«Возродим наш лес» — проект Гринпис России, направленный на восстановление лесов в малолесных регионах Южной и Центральной России силами местных жителей, главным образом сельских школьников.

Сведение большей части лесов в этих регионах привело к весьма печальным последствиям: обмелели небольшие речки, изменился климат, разрослись овраги, а некогда плодородные почвы перестали давать высокие урожаи. Восстановление лесов на деградированных и не используемых в сельском хозяйстве землях поможет не только улучшить экологическую ситуацию в регионе, но и сделает более устойчивым и эффективным сельское хозяйство.

Проект появился весной 2002 года. На сегодняшний день в нем приняли участие 198 школ и школ-интернатов из Рязанской, Тульской, Белгородской, Липецкой, Орловской, Московской областей и г. Москвы. В 182 из них созданы собственные пришкольные лесные питомники, где школьники под руководством преподавателей выращивают саженцы деревьев из семян и черенков. Подростки саженцы ребята высаживают вдоль рек и ручьев, по кромкам оврагов и заброшенных карьеров, а также на других непригодных для сельского хозяйства землях, восстанавливая тем самым лесные богатства родного края.

Весной 2004 года по инициативе Гринпис и ряда других общественных организаций возникло всероссийское движение «Возродим наш лес», объединяющее всех, кто готов практически решать проблемы охраны и восстановления лесов. В настоящее время Движение насчитывает более 300 участников — как коллективных, так и индивидуальных из 33 регионов России.

Присоединяйтесь!



НАШИ НОВОСТИ

ВОЛОНТЕРСКИЙ ЛАГЕРЬ



Каждый год волонтеры Гринпис помогают нашему проекту организовывать и проводить экологические мероприятия для школьников. А в последние апрельские выходные, по традиции, сажают лес своими руками.

В этом году волонтерский лагерь проходил в Пронском районе Рязанской области. Чтобы добраться до места, ребятам пришлось преодолеть 300-километровый путь от Москвы на автобусе. А затем еще продержаться две ночи в палатках при минусовой температуре на улице! Зато днем участников лагеря баловало весеннее солнце, и работа спорилась. За два дня 30 добровольцев из Москвы и Санкт-Петербурга высадили более 3,5 тыс. саженцев сосны, лиственницы, липы и дуба.

Единственное, что омрачало наше настроение, — это застилавший горизонт дым от травяных пожаров (палов). Весна в этом году выдалась сухой, и огонь, не встречая препятствий, быстро распространялся по жухлой прошлогодней траве. Чтобы обезопасить саженцы, мы выкапывали при посадке большие лунки — по голой земле пламя не сможет подобраться к стволу молодого дерева.

Отдыхая в лагере после работы, мы сделали небольшое открытие. Рядом с палатками росло несколько больших лиственных деревьев — дубов, лип и диких груш. Так вот, под пологом этого миниатюрного «леса» размером 10x10 метров мы обнаружили растения, типичные для широколиственных лесов: сныть, ветреницу лютичную, хохлатку, медуницу. Возможно, эта роща — осколок некогда большого лесного массива, который теперь может быть восстановлен благодаря волонтерам Гринпис!

Татьяна Чалая
проект «Возродим наш лес» Гринпис России

Волонтеры (от франц. “volontaire” — доброволец) — это активные люди, которые на добровольной и безвозмездной основе оказывают посильную помощь Гринпис.

ВЫСТАВКА

5-21 апреля 2006 года в Рязанской детской картинной галерее прошла выставка фотографии и детского рисунка, посвященная проекту «Возродим наш лес». Выставка организована Гринпис России совместно с Управлением по делам образования, науки и молодежной политики Рязанской области.

Ее участниками стали около 200 школьников Рязанской, Тульской, Белгородской и Орловской областей — победители творческого конкурса «Наш лесной питомник». В своих работах юные художники рассказали о том, с чего начинается восстановление лесов — о пришкольном питомнике: каким он должен быть и каким они видят его в будущем, как рождается лес и как защитить его от пожаров. Посетители выставки могли также увидеть фотографии питомников и фоторепортажи с экологических слетов по посадке деревьев. Отдельный стенд был посвящен участию школьников во всемирном движении детей в защиту древних лесов планеты — «Дети в защиту лесов» (Kids for Forests).

На торжественное открытие выставки были приглашены авторы рисунков из Рязанской области. Почетный гость выставки — начальник Управления по делам образования, науки и



молодежной политики Александр Дмитриевич Канунников подчеркнул огромную важность участия школьников в восстановлении лесов Рязанской области, а также значимости практической работы с детьми для экологического образования и воспитания. Александр Дмитриевич также отметил, что он пришел на выставку не как гость, а как коллега — оказывается, он тоже с удовольствием выращивает деревья.

После награждения победителей школьники приняли участие в веселых конкурсах. А закончилось торжественное открытие детским праздником.

Татьяна Чалая

НАШИ В БРАЗИЛИИ

Честь отвезти в Бразилию подготовленные в России открытки, баннеры, рисунки и поделку выпала Татьяне Шауро и Степану Брылееву — волонтерам Гринпис России. Они принимали активное участие во всех молодежных акциях Гринпис в Куритибе. Мы попросили их рассказать читателям бюллетеня о том, как проходили эти мероприятия.

Самба-парад

Наступил день большого парада! После небольшого завтрака мы вышли на площадь, чтобы оформить сцену для торжественной части. Баннеров на ней было так много, что она выглядела как большое яркое пятно.

Затем мы отправились к большому Центру творчества, где нас ждали 2000 бразильских детишек. Еще за 500 метров мы услышали смех ребят: они готовили костюмы, чтобы начать шествие. После маленькой музыкальной зарядки все дети построились и были готовы идти... Вот только идти им было не с чем: на 2500 тысячи детей было всего 15 волонтеров, раздающих баннеры. Отовсюду к нам тянулись маленькие смуглые ручки, умоляя: «И нам тоже баннер».

И вот ворота на дорогу распахнулись! Заиграла самба, и на два часа город погрузился в танец. Из всех окон выглядывали жильцы, собаки, кошки, тараканы. К параду присоединялись прохожие. Энергетика была мощнейшей! Тысячи людей во главе с делегатами «Kids For Forests» танцевали, скандируя: «Спасите наши леса, Спасите наши океаны!» Так мы шли час, окруженные прессой и тележурналистами. Вдали показалась сцена, но... Оказалось, что возле нее проходит неразрешенная демонстрация другой организации! Мы не могли повести туда детей, потому что это было опасно. Парад встал. Но сердца не могли успокоиться! КАК?! Неужели так ничего и не будет?! Полчаса томительного ожидания. По дороге проехала машина. Вторая. Что это? Да это же картеж Марины Сильва, министра экологии Бразилии, ответственной за проведение конференции! Марина Сильва поднялась на крышу головного автобуса, который был оборудован как сцена для музыкантов, и ее лицо приняло выражение удивленного восторга. Тысячи глаз смотрели на нее и ждали. Мы и детишки спели подготовленную песню. В ответ Марина Сильва пообещала нам, что сделает все, чтобы вопрос вырубке ценных тропических лесов нашел экологически грамотные решения. Таня прочитала речь с призывом спасти планету. Мы спели еще раз, и парад закончился.

Вечером нам сказали, что итоги конференции неутешительны: никаких договоров, гарантирующих сохранение лесов планеты, подписано не было. Мы стали готовить новую акцию.



Сотрудники лесной кампании Гринпис России, участники акций Гринпис в Куритибе и древние леса

говорят

ОГРОМНОЕ СПАСИБО

всем школьникам России, приславшим открытки-обращения делегатам 8-й Конференции Сторон Конвенции по сохранению биологического разнообразия, а также участвовавшим в подготовке баннеров, рисунков, поделок и книги для министра природных ресурсов РФ.

KIDS FOR FORESTS Международное движение «Дети в защиту лесов» Спасем древние леса!

17-31 марта в бразильском городе Куритиба состоялась 8-я Конференция Сторон Конвенции по сохранению биологического разнообразия. Министры из 188 стран мира собрались вместе, чтобы договориться о том, что нужно сделать для спасения редких видов животных и растений. Конечно, активисты Гринпис не могли упустить возможность еще раз обратить внимание политиков на судьбу дикой природы.



Для этого юные активисты выбрали весьма необычный способ. Более 2000 бразильских мальчишек и девочек, а также волонтеры Гринпис со всех стран мира вышли на улицы Куритибы, чтобы принять участие в грандиозном шествии — «Самба в защиту жизни». Дети танцевали самбу и пели песни в защиту древних лесов и океанов. Сотни баннеров, которые дети из разных стран изготовили своими руками, призывали политиков остановить исчезновение видов на Земле и защитить последние сохранившиеся девственные леса и морские акватории от варварского уничтожения.

В холле центра, где проходила конференция, участники парада установили огромные песочные часы. Их верхнюю часть юные активисты заполнили игрушечными животными, изготовленными руками детей всего мира, а нижнюю — банкнотами. «До сих пор богатства природы использовались людьми для того, чтобы получать прибыль. Настало время, когда деньги должны послужить спасению планеты. Переверните часы! Пока не поздно!» — вот главный призыв юных защитников природы.

В конце парада дети встретились с министрами охраны окружающей среды Бразилии и других стран-участниц Конференции и вручили им красочные книги, составленные из рисунков, аппликаций, писем и обращений молодежи со всего мира.

Конечно, участники проекта «Возродим наш лес» тоже включились в подготовку к Конференции. Многие школьники изготовили для делегатов Конференции красочные открытки с просьбой защитить древние леса на одной стороне и своим рисунком — на другой. Всего мы отправили в Бразилию около 2 тысяч таких открыток! Кроме того, участники проекта мастерили игрушечных животных для песочных часов, создавали красочные транспаранты для «Самбы в защиту жизни», помогали готовить книгу с обращениями детей к министру природных ресурсов России и рисовали рисунки для еще одной, самой главной книги, собранной творчеством юных защитников природы из разных стран мира. Эта книга была вручена председателю Конференции — министру экологии Бразилии Марине Сильва. В ответ она пообещала, что сделает все возможное, чтобы участники Конференции приняли решения, позволяющие защитить древние леса планеты.

Мы надеемся, что требования детей из разных стран убедят правительства пойти на более решительные шаги для спасения лесов и океанов. Вместе с юными активистами мы обращаемся к тем, кто принимает решения: «Не сидите, сложа руки! Действуйте! Защитите планету! Ведь вы не получили ее в наследство, а всего лишь взяли займы у потомков...»

Татьяна Чалая

Песочные часы

С собой в Куритибу активисты «Kids For Forests» привезли огромные, трехметровые песочные часы, в верхней части которых лежали игрушечные зверюшки, а в нижней — банкноты. В таком положении часы служили символом того, как животные превращаются в источник прибыли для крупных корпораций. Но! Если перевернуть часы, картинка менялась: теперь часы символизировали вложение денег в спасение животных, в сохранение биоразнообразия. Суть акции состояла в том, чтобы на глазах у множества людей предложить чиновникам сделать выбор между прибылью и спасением природы. Для этого мы решили разыграть такую сценку: три человека (министр, промышленный магнат и наблюдатель из США) небрежно держат часы одной ногой и оказываются сильнее десятка рук, которые пытаются перевернуть часы и спасти животных.

На следующий день мы провели акцию. Министры демонстративно отворачивались от нас, закрывали глаза. Вскоре к нам подошел один из организаторов, затем министр экологии Бразилии с обещаниями пересмотреть проблему. Акция длилась всего 20 минут, но именно она четко выразила нашу позицию, наши твердые намерения.

Конвенция по сохранению биологического разнообразия — это международное соглашение о мерах, которые должны быть предприняты для сохранения тех животных и растений, которые еще существуют на нашей планете. Конвенция была принята в 1992 году в Рио-де-Жанейро (Бразилия). В настоящий момент ее подписали уже 188 стран. Конференция Сторон (т.е. стран, подписавших Конвенцию) проходит каждые два года.



Россия — самая богатая лесами страна мира. По крайней мере, если говорить об их общей площади: на долю нашей страны приходится почти четверть всех лесов мира — 23%. Но леса эти крайне неравномерно распределены по площади, да и сами леса очень разные.

Обширные территории на севере страны и в горных массивах Восточной Сибири и Дальнего Востока занимают разреженные северные и горные леса, а вдоль тихоокеанского побережья страны — леса и криволесья из довольно низкорослой каменной березы и заросли кедрового стланика. Эти леса разнообразны по своему облику и преобладающим видам деревьев. В Европейской России в этих лесах преобладают сосна, ель, береза. Дальше на восток они постепенно сменяются лиственницей — единственным деревом, способным расти в условиях резко континентального, сухого и очень холодного климата на почвах, подстилаемых вечной мерзлотой. Еще дальше — на севере и в горах Дальнего Востока — в дополнение к лиственничным редколесьям получают широкое распространение низкорослые леса из каменной березы и заросли кедрового стланика. При всем разнообразии этих лесов их объединяют некоторые общие черты: они все разрежены и низкорослы, а образующие их деревья растут крайне медленно. При этом деревья в подобных лесах могут достигать очень солидного возраста, до которого они никогда не доживают в регионах с более мягким и теплым климатом. Именно в лиственничных лесах северной Сибири встречаются самые старые в России деревья: возраст отдельных деревьев лиственницы может превышать две тысячи лет. Несмотря на солидный возраст отдельных деревьев, северные леса очень уязвимы. Они практически не используются для промышленной заготовки древесины; но зато там, где они используются (например, для отопления северных поселков или каких-либо иных местных хозяйственных потребностей) — вырубленные участки могут не затягиваться лесом на протяжении многих десятилетий. Серьезную угрозу таким лесам представляют и пожары: сильный пожар может уничтожить целые массивы леса вдоль границы с тундрой или высокогорьями — а обратное восстановление лесной растительности в таких «пограничных» условиях может оказаться очень долгим или вовсе невозможным.

Вторую по величине площадь после северных и горных редколесий, каменоберезников и зарослей кедрового стланика занимают сомкнутые лиственничные леса. Вообще, лиственница занимает в лесах нашей страны самую большую площадь. Лиственница — дерево во многом уникальное, приспособившееся к существованию в самых экстремальных природных условиях, где никакие другие деревья расти не могут. Толстая кора в основании ствола позволяет лиственнице переживать низовые пожары, обычные в условиях засушливого континентального климата, особенно в горах и редколесьях. При низовом пожаре выгорают растительные остатки, травянистые растения и кустарники; стволы же крупных деревьев лиственницы благодаря мощной коре остаются неповрежденными. Семена лиственницы очень постепенно выпадают из висящих на ветвях шишек и легко прорастают на теплой и очищенной низовым пожаром земле. Приспособлением к суровому климату является и способность лиственницы сбрасывать на зиму хвою: если бы этого не происходило, весной, когда солнце уже начинает по-настоящему пригревать, а северная почва еще не успевает оттаять (особенно если она подстилается вечной мерзлотой), деревья с хвоей могли бы просто высохнуть и погибнуть. Летом же мерзлота является союзником лиственницы: во многих районах Сибири летних дождей так мало, что их влаги деревьям бы не хватило — но запасы необходимой воды пополняются

за счет оттаивания верхних слоев подземного льда.

Сосновые леса (образованные сосной обыкновенной) по своей биологии во многом близки к лиственничным. Как и лиственница, сосна обладает толстой корой в основании ствола, и крупные деревья способны переживать низовые пожары. Сосна идеально приспособлена к условиям открытого места: она быстро растет при полном солнечном освещении даже на самых неплодородных и сухих лесных почвах; позднее начало роста и грубая хвоя позволяют молодым деревьям сосны легко переносить поздние весенние или ранние летние заморозки; при катастрофических лесных пожарах, уничтожающих большинство остальных деревьев, хотя бы часть деревьев сосны благодаря толстой и рыхлой коре выживает и дает необходимое количество семян. Как и у лиственницы, у сосны часть семян выпадает из шишек только летом — так что семена могут сохраняться даже на сильно поврежденных огнем деревьях. Однако, сосна плохо переносит затенение другими растениями. Поэтому основная часть наших сосновых лесов исторически связана со старыми лесными пожарами. В большинстве сосновых лесов деревья представлены или одним поколением (образовавшимся после одного катастрофического пожара), или несколькими поколениями, каждое из которых связано со своим слабым низовым пожаром, проредившим более взрослые деревья и уничтожившим прочую напочвенную растительность.

Сосновые и лиственничные леса принято называть светлохвойными лесами — во-первых, потому, что под пологом этих лесов обычно довольно светло, и во-вторых, потому, что и сосна обыкновенная, и все виды лиственницы очень светолюбивы. В отличие от них, леса, в которых преобладают разные виды ели, пихты, а также сибирская или корейская сосна (обычно называемые соответственно сибирским или корейским кедром), называются темнохвойными лесами. Под пологом этих лесов обычно довольно темно, но зато сами эти деревья могут выживать и успешно расти при значительно меньшем освещении, чем деревья обыкновенной сосны или лиственницы. Большинство темнохвойных пород деревьев не обладает толстой корой и иными приспособлениями, позволяющими переживать низовые пожары. Лишь сибирский и в меньшей степени корейский кедр могут переживать слабые пожары — хотя их приспособленность к ним и ниже, чем у обыкновенной сосны. Если обновление поколений светлохвойных деревьев чаще всего связано с пожарами и другими катастрофическими явлениями, то обновление поколений темнохвойных деревьев обычно связано с естественными процессами их старения и отмирания. По мере старения отдельные деревья или группы деревьев отмирают и образуют просветы в пологе древостоя; эти просветы дают возможность более молодым деревьям развиваться и занять свое место в пологе древостоя. Старые темнохвойные леса обычно образованы многими поколениями деревьев, причудливо смешанными друг с другом.

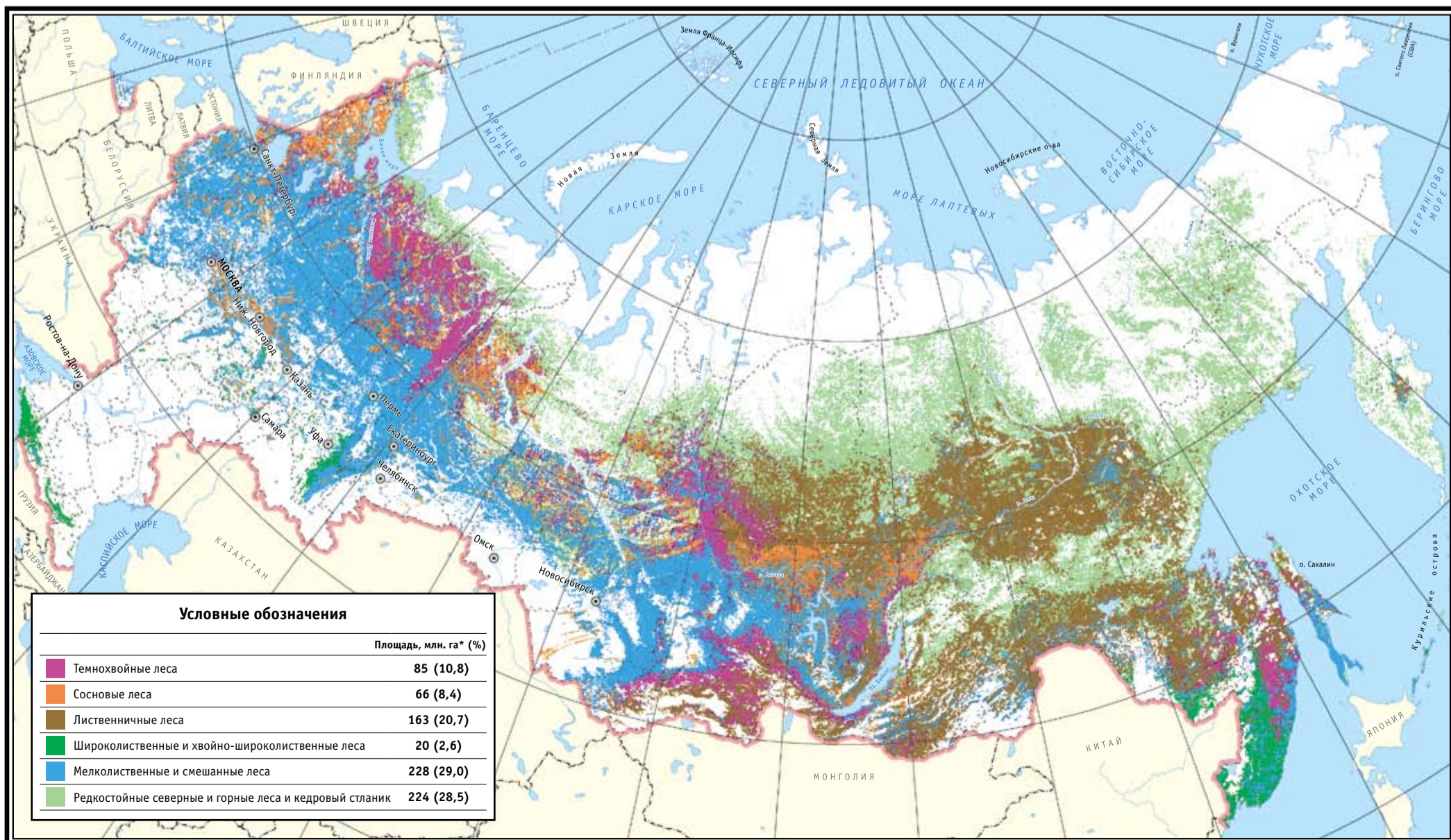
В районах с более теплым и мягким климатом темнохвойные леса постепенно сменяются сначала хвойно-широколиственными, а потом и широколиственными, в составе которых преобладают дуб, липа, клен, вяз, бук, граб, орех и некоторые другие деревья умеренной климатической зоны Земли. Как и в темнохвойных лесах, в широколиственных и хвойно-широколиственных обновление поколений древесных растений чаще связано с процессами естественного старения и отмирания деревьев, и реже — с какими-либо катастрофическими природными явлениями типа пожаров. Широколиственные и хвойно-широколиственные леса занимают довольно маленькую

долю площади российских лесов (менее трех процентов). В первую очередь это связано с деятельностью человека: именно земли, исторически занятые такими лесами, в первую очередь расчищались и превращались в сельскохозяйственные угодья — как расположенные в регионах с пригодным для сельского хозяйства теплым и мягким климатом. Примерно одна шестая часть той территории, которая когда-то была занята в России лесами (или могла бы быть занята ими сегодня), сегодня занята сельскохозяйственными землями и другими искусственно образованными безлесными пространствами. Основная часть таких земель как раз и приходится на обширную в прошлом зону широколиственных и хвойно-широколиственных лесов.

Самые населенные районы Европейской России, юга Сибири и Дальнего Востока занимают леса, в формировании которых большую роль играла хозяйственная деятельность человека — рубки, расчистки под временное использование в сельскохозяйственных целях, а также многочисленные пожары, возникающие чаще всего из-за неосторожности людей. В лесах, возникших на обширных безлесных пространствах после подобных рубок, расчисток или пожаров, обычно преобладают так называемые «пионерные» породы деревьев, способные первыми осваивать большие безлесные территории. Это в первую очередь береза и осина — они обладают мелкими и легкими семенами, которые образуются почти каждый год в огромных количествах и могут разноситься ветром на большие расстояния. Кроме того, осина после рубки способна образовывать многочисленные корневые отпрыски, растущие очень быстро и в хороших условиях в регионах с мягким климатом уже в первый год достигая высоты более двух метров. Береза тоже способна восстанавливаться похожим образом — порослью от пней (правда, у старых берез такая способность утрачивается). Молодые деревья березы и осины очень быстро растут и практически не боятся поздних заморозков или иссушения палящим солнцем — а если и повреждаются, то восстанавливаются очень быстро. В условиях хорошего освещения береза и осина практически всегда обгоняют в росте хвойные или широколиственные деревья — поэтому на больших открытых пространствах чаще всего (за исключением случаев, когда за лесом ведется специальный уход, или когда почвенные условия более благоприятствуют росту светлохвойных деревьев) именно береза и осина первыми образуют новые леса.

По мере роста и развития лесов из пионерных деревьев под их пологом постепенно поселяются и развиваются молодые деревья хвойных или широколиственных пород, оберегаемые пологом лиственных деревьев от обморожений, солнечных ожогов, иссушения. Через несколько десятилетий после начала зарастания открытого пространства лесом береза и осина постепенно начинают уступать безраздельное господство более теневыносливым хвойным или широколиственным деревьям. Потомство же самих березы и осины под пологом взрослых деревьев практически не образуется — слишком темно; зато, как правило, молодая поросль этих деревьев в изобилии поселяется на новых вырубках, заброшенных полях или гаях. Поскольку новые вырубку, гари и заброшенные сельскохозяйственные угодья образуются постоянно на протяжении уже многих столетий, леса самых населенных районов страны с самой густой сетью дорог и населенных пунктов в основном представлены смесью самых разных вариантов восстанавливающихся лесов и разнообразных смесей хвойных и лиственных деревьев.

Алексей Ярошенко
руководитель Лесного отдела Гринпис России



«ШКОЛЬНЫЕ ЛЕСА»

Что нужно для того, чтобы посадить лес? Прежде всего, найти посадочный материал — саженцы деревьев. Участники проекта Гринпис России «Возродим наш лес» решают эту проблему самым эффективным способом — выращивают их из семян и черенков самостоятельно, в пришкольном лесном питомнике. Затем необходимо подыскать подходящее место для посадки — такое, где лес особенно нужен: например, край растущего оврага или берег реки. И наконец, правильно посадить саженцы, чтобы у них было как можно больше шансов прижиться.

Чтобы научить школьников правильно высаживать молодые деревья на постоянное место, Гринпис ежегодно организует для них однодневные «обучающие» слеты, на которые съезжаются ученики и преподаватели из разных школ. В результате каждого из слетов на свет появляется новый «школьный лес». Получив необходимые знания и навыки, участники проекта продолжают высаживать деревья из питомника самостоятельно. Начинают обычно со школьных дворов и поселковых улиц, но некоторые уже добрались и до оврагов на краю села. За 4 года существования проекта школьники Рязанской, Тульской, Белгородской, Липецкой и Орловской областей заложили 29 новых лесов. И это только во время слетов, не считая того, что ребята высадили самостоятельно! Всего же в рамках проекта было посажено около 130 тысяч саженцев.

Самые «старые» школьные леса состоят преимущественно из сосны — одной из самых неприхотливых пород, выращивание которой в питомнике школьники осваивают очень легко. Так как сосна растет быстро, посадки 2002-2003 годов (возраст деревьев 6-7 лет) уже достигают 1-1,5 метров в высоту и довольно хорошо заметны даже издали. Еще пара лет — и они поднимутся выше человеческого роста.

Более поздние посадки отличаются гораздо большим разнообразием пород. Постепенно школьники научились выращивать не только сосну, но также дуб, клен, вяз, лиственницу, березу и ольху. Разглядеть эти совсем еще «юные» саженцы на фоне травы пока нелегко, однако со временем они превратятся в настоящий смешанный лес. И это хорошо — ведь смешанный лес гораздо более устойчив к вредителям, пожарам и неблагоприятным погодным условиям.

Естественно, для нас очень важно понять, как складывается судьба лесов, выращенных школьниками, как приживаются саженцы, как растет молодой лес и что может угрожать его будущему. Поэтому мы обязательно навещаем эти леса хотя бы раз в год. Как показали наши наблюдения, на приживаемость саженцев, в первую очередь, влияют следующие факторы:

- **Соблюдение технологии посадки.** Мы обучаем школьников технологии, при которой саженцы высаживаются на заросших травой участках, без предварительной вспашки. Поэтому при посадке нужно сначала снять дерн (поверхностный слой почвы) с участка земли размером от 40x40 до 80x80 см (в зависимости от размера корневой системы саженца), затем вскопать оголившуюся почву на глубину корневой системы саженца и уложить куски дерна обратно таким образом, чтобы то, что было его поверхностью, оказалось внизу, а корни травы — сверху. Это сдержит прорастание травы вокруг саженца на несколько месяцев и даст ему преимущество в росте. В середине подготовленного участка почвы дерн измельчают и с помощью лопаты делают ямку, размеры которой должны соответствовать размерам корневой системы саженца. Если почва сухая, в ямку следует налить 1-2 л воды. После чего корневую систему саженца размещают в ямке таким образом, чтобы корни располагались естественно — не загибались вверх и не переплелись. Корни присыпают рыхлой землей, хорошо прижимая и уплотняя ее руками. Это важно, поскольку воздушные пустоты вокруг корней приведут к их высыханию и гибели саженца. Размещать саженец в почве нужно так, чтобы глубина посадки была такой же, как в питомнике. Нельзя сильно заглублять ствол или наоборот, оголять корни.
- **Возраст и размер саженцев.** Крупные саженцы имеют большую корневую систему. Поэтому их очень нелегко выкопать из питом-

ника, не повредив корни. Так как нарушение корневой системы значительно понижает шансы дерева прижиться, старайтесь высаживать саженцы из питомника вовремя, когда их высота не превышает 60-70 см. Хвойные породы обычно достигают такой высоты через 3-4 года (лиственница быстрее, чем сосна), а лиственные — через 1-2 года. Правда, мелкие саженцы больше страдают от затенения травой. Но этой проблемы можно отчасти избежать, если в радиусе около 50 см вокруг саженца снять дерн и перевернуть его так, как это описано в предыдущем пункте.

- **Погода.** Если у вас есть возможность, лучше высаживать деревья в пасмурную погоду, можно даже в мелкий дождик. При низкой температуре и высокой влажности саженцы приживаются лучше.
- **Время с момента выкапывания саженца из земли.** Лучше, если вы выкапываете саженцы утром накануне посадки. Или вечером, но тогда их нужно прикопать до утра. Для транспортировки к месту посадки саженцы нужно поместить в ведра с водой или землей. Если саженцы крупные, лучше замочить их в тряпку или нетканый материал, обязательно хорошо увлажнить и не допускать пересыхания по дороге. Чем дольше вы будете хранить выкопанные саженцы, тем хуже они будут приживаться. А саженцы, привезенные из питомника к месту посадки с оголенными корнями, почти наверняка не приживутся вовсе!

Кроме того, хочется еще раз напомнить, что деревья можно пересаживать только в период покоя, т.е. весной (до начала активного роста) или осенью (после его окончания). Это правило достаточно хорошо известно, но иногда все-таки забывается, что приводит к печальным последствиям. У лиственных пород и лиственницы период роста начинается с распусканием почек и заканчивается пожелтением листьев (хвои). У сосны период роста начинается с пробуждением верхушечных почек и заканчивается осенью, когда хвоя текущего года потемнела, а новые верхушечные почки окончательно сформировались.

К сожалению, некоторые «школьные леса» серьезно пострадали от травяных пожаров. Об опасности и бессмысленности выжигания сухой травы мы уже писали в предыдущих выпусках нашего бюллетеня. Для решения этой проблемы важно изменить отношение людей к поджогу травы. И это серьезная задача на будущее. В последние два года участники проекта попробовали свои силы в противопожарной агитации: развешивали в своих населенных пунктах противопожарные листовки, устанавливали в местах посадок информационные щиты, проводили опросы и беседы с местными жителями. Мы обязательно будем продолжать эту работу. Ведь когда речь идет не просто об абстрактных лесах и травяных пожарах вообще, а о деревьях, посаженных школьниками из твоего села, а может даже твоими детьми, противопожарная агитация действительно бывает эффективной.

А пока проблема травяных палов не решена, необходимо уберечь леса от возникающих пожаров. Вот как это можно сделать.

Если вокруг саженца снять и перевернуть дерн, это спасет его не только от затенения травой, но и уберет от огня — по крайней мере, в первую весну, поскольку по оголенной земле огонь не доберется до ствола саженца. Кроме того, как мы уже говорили, на перевернутом дерне трава растет медленнее, а значит следующей весной трава вокруг саженца будет не такой высокой, что тоже позволит ему пережить травяной пожар. В дальнейшем траву вокруг саженца можно просто скашивать.

Еще одна действенная мера профилактики — опаживание посаженных лесов по периметру. Об опаживании можно договориться с сельхозпредприятием, на землях которого расположены посадки. Некоторые «школьные леса» уже удалось защитить подобным образом.

С каждым годом школьники высаживают все больше деревьев, проект «Возродим наш лес» растет и развивается. Ведь его участники не боятся трудностей. Они знают, что пройдут годы, и они смогут с гордостью сказать: «А этот лес я посадил сам!».

Татьяна Чалая



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ

Более подробную информацию о выращивании саженцев деревьев в любительских питомниках и о разведении лесов можно узнать из методического пособия А.Ю. Ярошенко «Как вырастить лес» (Изд. 3-е, перераб. и доп. — М.: Гринпис России, 2004). Электронная версия методического пособия размещена на сайте www.forestforum.ru в разделе «Публикации». Кроме того, в настоящий момент к печати готовится 4-е издание пособия, которое мы можем выслать бесплатно по Вашему запросу почтой или в электронном виде.

Почтовый адрес: 127994 Москва, ГСП-4, Гринпис России, проект «Возродим наш лес»

Тел./факс: (495) 926-50-45

E-mail: svetlana.piskareva@ru.greenpeace.org

НАШ БУДУЩИЙ ЛЕС

В 2006 году я заканчиваю учиться в 9 классе Старобокинской школы. Последний раз мы, выпускники 9 класса, будем высевать семена деревьев в нашем питомнике, чтобы через 2-3 года пересадить их в наш лес.

Возродим Старобокинский лес — под таким девизом мы начали сажать деревья. Начиналось так. В апреле 2002 года с помощью Гринпис России в школе был создан экологический отряд. После торжественной части мы пошли на учебно-опытный участок для закладки небольшого питомника. Посадочный материал (семена сосны и желуди) Гринпис привез с собой. Нам подробно объяснили и показали, как сажать и ухаживать за деревьями. Все лето мы ухаживали и радовались каждому росточку. Осенью Гринпис предложил всем экологическим отрядам выбрать место в нашем районе для посадки саженцев.

Руководитель экологического отряда Николай Федорович Ахломов



предложил посадить лес на Старобокинской земле — поле, принадлежащем ООО «Восход». И вот, 28 августа 2002 года, мы собрались на однодневный экологический лагерь, чтобы посадить наш будущий лес. Представители Гринпис подробно показали, как правильно посадить крохотное деревце. Николай Федорович сказал, что в этом году у нашего села большой юбилей. Селу исполнилось 330 лет. В память об этой дате он предложил заложить лес. То место, где мы будем сажать лес, имеет историческое значение. Здесь когда-то росла дубрава. Однако во время войны 1941-1945 гг. населению близлежащих сел нечем было отапливать дома. Жители деревни Дмитриевка и села Старобокино вырубали весь лес, даже выкапывали корни дуба.

В посадке леса принимали участие школы Сараевского района Рязанской области, жители села Старобокино, представители Гринпис.

С тех пор каждую осень мы не отступали от правила осенней посадки, снова сажали наш будущий лес. Всего было посажено более 6000 тысяч саженцев.

По предложению руководителя экологического отряда с 2004 года выпускники стали по традиции сажать аллею выпускников около школы. Мы, выпускники 2006 года осенью 2005 года посадили сосновую аллею. И думаем, что это будет большой памятью о нас на многие годы. Ведь лес растет долго, но и живет долго.

Может, мне и не представится больше возможности участвовать в этой доброй, красивой и очень полезной акции, так как я поеду учиться дальше, но я передаю эстафету своей сестре Моисеевой Юле, которая уже в 2005 году принимала участие в посадке леса. У меня есть еще и маленький братик, ему всего 2 года, и я надеюсь, что смогу привить ему любовь и уважение к родному лесу, а когда он вырастет, то продолжит «возрождать леса России».

Ольга Моисеева,
Старобокинская основная школа
Сараевского района Рязанской области

ЕСЛИ ВЫ С НАМИ...



Старшеклассники Ясенковской школы посадили 50 саженцев клена по краю оврага, который находится на северо-востоке деревни Ясенки. Работали дружно, с огоньком. А чтобы саженцы лучше прижились, их полили водой из реки Халохольня. Пусть растут на радость нам и односельчанам.

Овраги «крадут» у людей землю, на которой могли быть поля. Если посадить деревья по их краю, то корни остановят рост почвенной эрозии. Если вы присоединитесь к нам, то вместе мы вырастим много лесов и спасем Землю от разрушения.

Наша школа — участник проекта «Возродим наш лес». Им руководит Гринпис России.

Л. Петровская
Директор Ясенковской основной школы
Арсеньевского района Тульской области

КЛЕН

По традиции, мы продолжаем рассказывать о различных породах деревьев. На этот раз разговор пойдет о клене...

Обычная история из жизни проекта «Возродим наш лес». Приезжаем в школу Рязанской, Тульской... да любой области Центральной части России, чтобы передать посадочный материал для лесного питомника. На вопрос: «А какие у вас есть семена?» — отвечаем: «Семена сосны и лиственницы, желуди и еще проростки клена». На последнем слове радость на лице собеседника сменяется недоумением: «Клен? Да зачем он нам? Мы же не знаем как с ним бороться! Все огороды заполонил, никак победить не можем. Зачем же его еще и сажать?»

Понимаем, что речь, скорее всего, идет о клене ясенелистом, или американском. Этот завезенный из Северной Америки вид первоначально использовался для создания защитных лесополос и городского озеленения. Его семена обладают отличной всхожестью, растет клен американский очень быстро, поэтому со временем он настолько успешно освоил новую территорию, что начал конкурировать за жизненное пространство с коренными породами деревьев. Вот почему заморский гость вскоре стал для многих жителей нашей страны олицетворением клена вообще. А ведь в России издавна произрастало несколько своих видов. К примеру, в европейской части нашей страны наиболее распространен клен остролистный. Именно его проростки мы и привезли в школу.

Поэтому на вопросы учителей мы быстро отвечаем: «Нет же, это не сорняк, не американский клен. Это наш, настоящий, остролистный, у него листья как на флаге Канады!». И сразу встречаем понимание: флаг Канады знают все, и дерево с такими листьями многие любят. Правда, на канадском флаге все же изображен другой клен — сахарный, однако листья этих двух видов действительно очень похожи.

Клен остролистный

Обычное дерево широколиственных лесов. При благоприятных условиях он достигает высоты первого яруса, но в то же время довольно теневынослив и может долго жить под пологом леса. Для лесовода-любителя одним из самых ценных качеств клена является легкость выращивания. Плоды клена остролистного (крылатки) созревают осенью, в сентябре-октябре, и уже к декабрю облетают на землю. Весной под кленами, в ворохе листвы можно легко обнаружить прорастающие семена, которые хорошо приживутся на грядке.



Листья и семена клена ясенелистного (американского)

Однако перевозить проростки клена на большие расстояния нелегко: нужно держать в холоде и во влажном состоянии. Кроме того, они требуют очень бережного обращения. Но есть и другой способ посадки клена — под зиму. В этом случае созревшие крылатки осенью собирают с дерева или с земли, а затем высаживают на грядки. Лучше всего просто втыкать семена рядком в рыхлую землю так, чтобы крылатка оказывалась наверху. Укрывать их ничем не нужно — достаточно просто снега. А весной клены непременно порадуют вас отличной всхожестью. Если семена были посажены хотя бы через 5-7 см, то уже к осени у вас при благоприятной погоде и хорошем уходе вырастут довольно крупные саженцы (40-60см), пригодные к высадке на постоянное место. Ну а если вы сажали крылатки чаще, то, скорее всего, после первого года сеянцы придется рассадить пореже и выращивать еще год.

Кроме клена остролистного, на территории Европейской части нашей страны встречается еще несколько видов кленов.



Листья и семена клена остролистного

Клен полевой

Это невысокое дерево, часто просто большой куст, хотя при благоприятных условиях может достигать высоты первого яруса. По форме его листья похожи на листья клена остролистного, но размером поменьше, и края лопастей у него закругленные. Еще эти два вида отличаются семенами — у клена полевого крылатки, как и у остролистного, сростаются по две, но под более тупым углом — почти 180 градусов.

Клен полевой, как и клен остролистный, — обычное дерево широколиственных лесов, но с уничтожением большей части последних стал встречаться все реже. Поэтому выращивание его саженцев в школьных питомниках очень важно для восстановления этого замечательного вида. Так как всхожесть у семян клена полевого гораздо ниже, чем у семян клена остролистного, его крылатки можно высаживать чаще.

Клен татарский

У клена татарского листья менее рассеченные, чем у клена остролистного. Это небольшое дерево, или, скорее, кустарник, произрастает в лесостепной и степной зонах Европейской части России. Встречается как в подлеске широколиственных лесов (особенно на опушках), так и в кустарниковых зарослях. Вообще говоря, клен татарский более теплолюбив и засухоустойчив, чем его родственники — полевой и остролистный клены. Он, кроме того, еще и более светолюбив, поэтому зачастую расселяется на открытых участках. Неплохо размножается семенами. Технология его посадки ничем не отличается от технологии посадки других видов. Клен татарский декоративен, особенно в период цветения и плодоношения, поэтому часто используется для озеленения. Да и в защитных лесополосах его встретить — обычное дело, особенно в степной зоне.

Всего кленовый род включает в себя около 150 видов. Если Вы живете на Кавказе, то можете найти в лесах кроме перечисленных видов также клен ложноплатановый, или белый (явор) и клен светлый. А на Дальнем Востоке эти виды не растут, зато хватает своих, таких, как клен маньчжурский, клен Гиннала, клен желтый, клен зеленокорый и клен мелколистный. Обилием видов клена может похвастаться Северная Америка, недаром лист одного из них запечатлен на флаге Канады.

Что же касается средней полосы России, то здесь в естественном состоянии встречаются только 3 вида клена — остролистный, полевой и татарский. Все они могут быть выращены из плодов-крылаток в школьном питомнике. При высадке на постоянное место важно помнить, что клен полевой и остролистный предпочитают богатую и достаточно увлажненную почву, а вот клен татарский можно высаживать на более бедных и сухих почвах. Главное — не пропустить время сбора крылаток. В средней полосе это сентябрь-октябрь. Собранные крылатки лучше всего высаживать незадолго до установления снежного покрова, т.к. в этом случае на грядках не успеют вырасти сорняки. Если крылатки были собраны мокрыми, а до посадки еще осталось несколько недель, их необходимо подсушить и хранить в сухом прохладном месте так, чтобы они хорошо вентилировались.

Удачи!

Татьяна Чалая



Листья и семена клена полевого



Листья и семена клена татарского

В САМОМ НАЧАЛЕ ПУТИ...

Небольшой репортаж о поездке в одну из школ-участниц проекта.

— А мы вас пораньше ждали, — приветливо улыбаясь, нам навстречу спешил преподаватель Крапивенской школы-интерната Сергей Александрович, на ходу стряхивая опилки с плечей и волос.

— Пацаны мои экзамены завтра сдают, вот — делали небольшие заготовки, — смущенно объяснил он свой внешний вид. — Ну-с, пойдёмте посмотрим на наш питомник.

Питомник прятался под каркасом большой теплицы. На тщательно прополотых полосках черной земли весело топорщились маленькие, с сантиметр, иголки-травинки — всходы сосны и лиственницы, посеянные воспитанниками интерната этой весной. Неискушенному взгляду отличить их трудно: одинаковые тонкие ножки, одинаковые сизо-зеленые пропеллеры-хвоинки, и лишь красноватый цвет стебелька указывает на то, что это именно лиственница.

В этом году питомник радует глаз: взошли практически все семена. К сожалению, так бывает далеко не всегда. Суровая зима и поздняя весна 2005-го погубили почти все всходы. И хотя школьники обычно выращивают сосну не только из семян, но и из саженцев, в этом питомнике двух- и трехлеток совсем мало — большая их часть уже давно высажена.

— Мы ведь не только сами сажаем, — объясняет Сергей Александрович. — У нас деревца и Администрация города заказывает, и музей Яснополянский наши сосенки берет. А теперь у нас и свой сосновый бор есть, — улыбается он, — идемте, покажу.

«Бор» начинается сразу за забором. Большая, чуть поросшая сорняками поляна. На ней на равном расстоянии друг от друга тянутся ряды молодых сосенок. Каждая — чуть выше колена высотой. Чтобы определить их возраст, мы считаем мутовки — количество узелков на стволе, из которых веером расходятся ветви-ежики. Каждый год на вершине сосны образуется новая мутовка. Стало быть, сколько узелков — столько лет сосне. У наших саженцев их три-четыре. Так как первые мутовки появляются на сосне лишь на второй год, мысленно прибавляем еще два — получается, нашему «бору» около шести лет. Между центральными рядами сосен оставлен широкий проход.

— Когда деревца подрастут, тут можно скамейки поставить, — мечтательно произносит Сергей Александрович и вздыхает: жаль, медленно растет лес. Мы его подбадриваем: теперь деревья начнут расти быстрее, и уже через несколько лет сосенки перерастут его воспитанников.



Сергей Александрович ведет нас дальше за территорию интерната — к большому оврагу. Вдоль всей его кромки из невысокой травы то тут то там выглядывают ершистые зеленые макушки с забавными салатowo-желтыми свечками-побегами. По всему видно: сосенкам здесь привольно. Под бдительным присмотром школьников им не страшен даже губительный огонь травяных пожаров — самый опасный враг молодого леса.

Ты смотришь на эти маленькие деревца и думаешь о том, как много могут изменить человеческие руки. Когда видишь питомник впервые, удивляешься: ну и что особенного? И поначалу кажется, что не может быть между этими обычными грядками с тонкой щетиной взошедших недавно сосенок и тем сосновым бором за стеной ничего общего. И только побывав в разных школах, понимаешь: у каждого питомника есть свое лицо, и свой характер, и своя судьба. И из выращенных в нем саженцев вырастет совершенно особенный лес, отличный от других. Потому что за каждым деревом стоит посадивший его человек...

Мы ненадолго останавливаемся на краю обрыва. Внизу, далеко за оврагом — старый фруктовый сад. Смотря на него, невольно думаешь о посадивших его людях, и о том, что их, возможно, уже нет в живых, а сад продолжает жить и дарить плоды, храня добрую память об этих людях. И хотя история школьного бора только начинается, фруктовый сад помогает ненадолго заглянуть в его будущее.

Задумываются ли школьники, приходя в свой питомник, что когда-нибудь люди скажут им спасибо за выращенный здесь лес — так же, как сейчас вспоминают добрым словом лелеявших когда-то этот фруктовый сад? Вряд ли... Сейчас они просто любят посаженные своими руками деревья...

Вера Бакашева, пресс-секретарь проекта «Возродим наш лес»



МНЕНИЯ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА

Вот что говорят рязанские школьники о том, почему они считают важным проект «Возродим наш лес»:

Ухоловская средняя школа, Ухоловский район, Рязанская область.

САЖАТЬ ДЕРЕВЬЯ — ЭТО ЗДОРОВО!
Никита Назин, выпускник 2005 года

Классный руководитель предложил нам поехать сажать деревья. Мы, конечно, согласились. Ведь сажать лес — это здорово! Безусловно, мы тогда не знали, что это — огромный проект, в котором участвуют дети всей России, и о котором знают в Америке, Германии, Швейцарии и в других странах мира. Эти экологические лагеря лично мне запомнились навсегда, и очень хотелось бы съездить туда еще раз.

ГОРЖУСЬ, ЧТО НЕ ОСТАЛСЯ В СТОРОНЕ.
Сергей Бубнов, выпускник 2005 года

Поверьте, польза леса — безгранична! Но из нас мало кто задумывался над тем, что можно сделать для того, чтобы изменить

потребительское отношение к природе. Нам повезло, что мы стали участниками всероссийского проекта «Возродим наш лес». И я горжусь за нас и за нашу школу, что мы не остались в стороне от современных экологических проблем.

НЕ СЛОВОМ, А ДЕЛОМ СПАСАЕМ ПРИРОДУ.

Алексей Храпов, 10 класс

Пятый год наша школа сотрудничает с общественной организацией «Гринпис России». Сначала мы заложили на школьной территории питомник, где выращиваем саженцы сосны, дуба и лиственницы. На постоянное место жительства эти саженцы мы рассаживаем по оврагам и пустырям. Мы не на словах, а на деле спасаем природу, озеленяем те территории, где живем, а затем с радостью наблюдаем, как растут и развиваются молоденькие деревца.

Хочу сказать, что работа эта трудная, но приятная. А поработать на свежем воздухе с пользой для дела — одно удовольствие.

Коноплянская средняя школа, Ухоловский район, Рязанская область.



Роза Кузина, 8 класс

Мне жалко природу, как она терпит, ведь мы ее загрязняем.



Ирина Аникина, 7 класс

Когда на планете все хорошо, то и на душе соответственно становится радостней и веселей.



Александр Ланин, 4 класс

Я сажал деревья, поливал и ухаживал за ними. Около нашего дома теперь много деревьев.



Екатерина Кузнецова, 8 класс

Как красиво и приятно, когда идешь и слышишь шум листвы и щебетание птиц.



Владимир Кузнецов, 4 класс

Без деревьев птицам и животным негде жить.



Евгений Ляпин, 7 класс

Так как я очень люблю природу, я напротив моего дома посадил пять сосен, 3 маленьких и 2 больших.



Алексей Хорин, 4 класс

Я хочу, чтобы наш край был красивым.



Алена Гришкина, 4 класс

Если будут деревья, будет очень много чистого и свежего воздуха.



Анастасия Кочетова, 1 класс

Я люблю сажать сосны.

НАШИ РЕЗУЛЬТАТЫ

В 2002-2006 гг. в проекте «Возродим наш лес» приняло участие 198 школ, в том числе:

- Рязанская область — 96 школ,
- Тульская область — 52 школы,
- Белгородская область — 30 школ,
- Орловская область — 11 школ,
- Липецкая область — 7 школ,
- Москва и Московская область — 2 школы.

Из них 182 школы имеют собственные пришкольные лесные питомники.

Мы организовали 76 слетов по восстановлению лесов, из них 71 — с участием школьников и 5 — с участием волонтеров и сотрудников Гринпис.

Условные обозначения:

Школы-участники проекта, год присоединения

- 2002
- 2003
- 2004
- 2005
- 2006

Слеты по восстановлению лесов, год проведения

- ▲ 2002
- ▲ 2003
- ▲ 2004
- ▲ 2005

★ Слеты волонтеров Гринпис

● Областные центры

□ Границы областей

▬ Границы областей, где осуществляется проект

■ Леса

