

DA STUDENTI AD ATTIVISTI

Vuoi saperne di più sull'inquinamento da plastica?
Scopri come creare un futuro a rifiuti zero.



Proposta per ragazze e ragazzi da 6 a 12 anni

GREENPEACE

PER INIZIARE... CINQUE CONSIGLI

per preparare le attività!



Evita l'uso
di oggetti
confezionati
in plastica
monouso

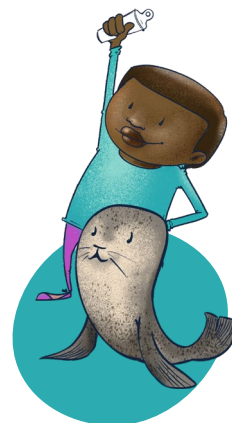


Contrassegna
chiaramente i
cestini della raccolta
differenziata per
il riciclo di carta,
plastica,
rifiuti organici e
altri materiali



Appendi i poster
Informazioni
sull'inquinamento da
plastica sulle pareti
in modo che tutti
possano vederli

Conserva
i materiali per
disegnare e colorare
in contenitori di
vetro riutilizzati
(ad es. vasetti di
marmellata)



Proponi di usare solo
borracce riutilizzabili



FAI CRESCERE LA CURIOSITÀ!

A quest'età la curiosità e l'empatia delle giovani generazioni possono essere trasformate in interesse per l'ambiente e la natura. Di seguito troverai delle proposte di attività da provare con loro.



Riconoscere l'inquinamento da plastica (Presentazione)



© Constantinos Stathias / Greenpeace

Usa immagini video, foto e oggetti di uso quotidiano reale per aiutare i ragazzi e le ragazze a stabilire un collegamento tra l'utilizzo della plastica, la natura e l'ambiente circostante di cui fanno parte.

Cosa ti serve:

- ✓ Un grande disegno del Pianeta Terra
- ✓ Delle foto stampate di luoghi naturali e non inquinati
- ✓ Degli oggetti naturali che potrebbero essere presenti nelle foto o nei video:
 - Pietre
 - Foglie
 - Sabbia
 - Erba
- ✓ Degli oggetti in plastica monouso:
 - Bottiglie
 - Tappi di bottiglie
 - Utensili
 - Imballaggi
 - Bicchieri

Istruzioni:

1. Riunisci tutti in un semicerchio.
2. Condividi le foto/video di diversi paesaggi. Chiedi cosa viene mostrato e dove potrebbe essere stata scattata la foto. Poi posiziona la foto in un punto corrispondente nel disegno della Terra.
3. Presenta gli oggetti naturali. Chiedi ai ragazzi e alle ragazze di identificarli e di decidere a quali delle foto potrebbero essere collegati questi oggetti.
4. Mostra gli oggetti in plastica monouso. Chiedi di identificarli e posizionali sul disegno della Terra e sopra alle foto, in modo che queste siano quasi completamente coperte.
5. Chiedi se l'inquinamento è una cosa positiva o negativa per l'ambiente e per gli animali. Stimola una discussione su come avviene l'inquinamento da plastica e come può essere evitato.



Video Avventura (Racconto)



Usa video semplici ma ricchi di informazioni per stimolare la curiosità sull'inquinamento da plastica.

Cosa ti serve:

- ✓ Un proiettore ed uno schermo
- ✓ Un computer
- ✓ Delle Casse/altoparlanti
- ✓ [The Sea Turtle and Girl's Plastic Story](#)

Istruzioni:

1. Mostra un video breve come [The Sea Turtle and Girl's Plastic Story](#)
2. Fai delle domande per dare il via a una conversazione. Cosa hanno imparato dal video? Hanno sentito un legame con gli animali? Come sta cambiando l'ambiente?
3. Chiedi quali altre curiosità hanno sull'inquinamento da plastica. Scrivi queste domande sulla lavagna o su un foglio grande.
4. Fai decidere ai ragazzi e alle ragazze quali domande sono più importanti per loro. Prova a contattare un esperto a cui indirizzare la domanda.
5. Quando ricevi una risposta, condividila con loro!



Collage marino (Arte e laboratorio)

© Greenpeace



Sii creativo e aiuta i più giovani a visualizzare il quadro generale realizzando un collage che mostri le differenze tra un mare pulito e uno inquinato.

Cosa ti serve:

- ✓ Un grande spazio sul muro o un grande foglio
- ✓ Nastro adesivo
- ✓ Plastica pulita e altri contenitori e imballaggi monouso, per esempio:
 - Bottiglie d'acqua
 - Tappi
 - Posate
 - Sacchetti
 - Bicchieri
 - Piatti
- ✓ Vernice atossica
- ✓ Pennelli
- ✓ Forbici
- ✓ Carta riciclata

Istruzioni:

1. Dedica una parete per creare uno scenario riferito al mare. Copri questa parete con della carta blu. Taglia o disegna delle onde sulla parte alta.
2. Posiziona a terra gli oggetti in plastica monouso. Solleva ciascun oggetto e chiedi ai ragazzi se secondo loro è possibile che esso possa finire in mare. Se è possibile, attaccalo al collage (probabilmente la maggior parte degli oggetti troverà una collocazione).
3. Parla dei problemi che le plastiche possono generare nei mari e alle creature che li popolano.
4. Come ulteriore esercizio, fai compilare ad ognuno una lista di soluzioni per mantenere i mari puliti e scrivere come loro stessi possono contribuire.
5. Provate a condividere e discutere le soluzioni.
6. Rimuovi gli oggetti di plastica dal collage o fanne uno nuovo senza inquinamento da plastica.
7. Chiedi di disegnare o ritagliare delle immagini che rappresentino degli esempi di vita nei mari puliti e aggiungi queste immagini al collage.
8. Come sempre, considera quali materiali puoi riusare per questo progetto d'arte. Meno materiale compri, meno rifiuti crei.



Storie verdi (Lecture)

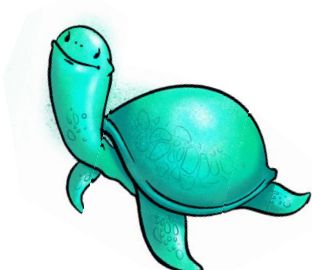
© Bernd Lauter / Greenpeace



Si può dedicare del tempo alla lettura di libri dedicati al tema.

Qui ci sono alcuni libri a cui potete dare un'occhiata:

1. Una guida per cambiare il mondo, una bottiglia di plastica alla volta: *"Vivere senza plastica"* di Will McCallum, responsabile della campagna Oceani di Greenpeace Regno Unito (Ed. Harper Collins Italia).
2. De-plasticizziamoci, ovvero come spiegare il problema della plastica a bambini e ragazzi: *"Plasticus Maritimus. Una specie invasiva"* di Ana Pêgo, Isabel Minhós Martins e Bernardo P. Carvalho (Ed. Topipittori).





5 FATTI SULL'INQUINAMENTO DA PLASTICA

**DECINE DI
MILIARDI**
DI BUSTE DI PATATINE
VENGONO VENDUTE
OGNI ANNO
DA AZIENDE COME PEPSI.

L'EQUIVALENTE DI
UN CAMION
PIENO DI RIFIUTI
IN PLASTICA
FINISCE NEI MARI DEL
PIANETA OGNI MINUTO.

SI STIMA CHE
9 SPECIE DI UCCELLI
MARINI SU 10

E PIÙ DELLA METÀ DELLE SPECIE DI
BALENE E DELFINI
ABBIANO INGERITO PLASTICA.

LA MAGGIOR PARTE DELLA
PLASTICA

CHE FINISCE NEGLI OCEANI
SI DEPOSITA SUI FONDALI MARINI.

LE AZIENDE DELL'ACQUA
E DELLE BEVANDE
PRODUCONO OGNI ANNO
500 MILIARDI
DI BOTTIGLIE IN
PLASTICA MONOUSO.

GREENPEACE