

GREENPEACE

EEN BETERE WERELD BEGINT OP JE BORD

DOCENTENHANDLEIDING



Leuk dat je aan de slag gaat met het lesmateriaal van Greenpeace! In deze nieuwe lessen nemen we het eten van vlees en zuivel onder de loep. Waarom heeft het een negatieve invloed op onze aarde? En wat zegt de Schijf van Vijf: is vlees en zuivel gezond?

OPBOUW VAN HET LESMATERIAAL

Het materiaal is opgedeeld in 3 onderdelen.

1. Een **introductie**.
2. **Vijf optionele verdiepingslessen**.
Deze lessen hebben betrekking op de invloed van het eten en drinken van vlees en zuivel op de aarde en het welzijn van dier en mens.
 - Les 1: de aarde
 - Les 1A: broeikasgassen
 - Les 1B: ontbossing
 - Les 1C: watergebruik
 - Les 2: welzijn
 - Les 2A: dierenwelzijn
 - Les 2B: onze gezondheid
3. Een **eindopdracht** waarin de leerlingen een kookboekje maken als afsluiting.

DOELGROEP EN AANSLUITING VAKKEN

Dit materiaal is geschikt voor de **bovenbouw van het basisonderwijs** en kan ingezet worden bij de vakken Natuur en Techniek, Aardrijkskunde, Biologie en Handvaardigheid.

DE LESSEN EN LEERDOELEN

In elke verdiepende les leren de leerlingen:

- over het onderwerp.
- waarom het eten en drinken van vlees en zuivel bijdraagt aan de problematiek rondom het onderwerp.
- de gevolgen van deze problematiek.

1. INTRODUCTIE: 10 MINUTEN

- De leerlingen maken kennis met de negatieve invloed van het eten van vlees en zuivel op onze aarde en gezondheid.
- De leerlingen bedenken welke producten van dierlijke oorsprong zijn.
- De leerlingen denken na over hun eigen consumptie van vlees en zuivel.

2. OPTIONELE VERDIEPINGSLESSEN

Les 1A - Het broeikaseffect: 15 minuten

- De leerlingen activeren hun voorkennis over klimaatverandering.
- De leerlingen leren waarom het eten/drinken van vlees en zuivel bijdraagt aan klimaatverandering.
- De leerlingen leren wat klimaatverandering voor gevolgen heeft voor kinderen uit andere landen en voor Nederland.

Les 1B - Ontbossing: 20 minuten

- De leerlingen leren over de opbouw, de dieren en de waarde van het tropisch regenwoud.
- De leerlingen leren waarom het eten/drinken van vlees en zuivel bijdraagt aan ontbossing.
- De leerlingen leren over de problemen die ontstaan door ontbossing.

Les 1C - Water: 15 minuten

- De leerlingen leren het verschil tussen direct en indirect waterverbruik.
- De leerlingen leren waarom het eten/drinken van vlees en zuivel zorgt voor een groot indirect waterverbruik.
- De leerlingen leren over problemen van een groot indirect waterverbruik.

Les 2A - Dierenwelzijn: 10 minuten

- De leerlingen leren het verschil in keurmerken voor dierenwelzijn.

Les 2B - Onze gezondheid: 15 minuten

- De leerlingen leren over de Schijf van Vijf
- De leerlingen leren waarom het eten/drinken van te veel vlees en zuivel kan zorgen voor gezondheidsproblemen
- De leerlingen leren over verschillende diëten
- De leerlingen leren over eiwitvervangers.

3. EINDOPDRACHT: 50 MINUTEN

- De leerlingen maken samen een veganistisch kookboekje met behulp van een computer, kookboeken en/of tijdschriften met recepten (bijvoorbeeld de Allerhande).

VOORBEREIDING EN MATERIALEN

Voor deze les heb je de volgende digitale materialen nodig:

- **de PowerPoint: download 'Een betere wereld begint op je bord'.**
De introductie, optionele verdiepingsles(sen) en eindopdracht met opdrachten en filmpjes laat je zien op het **digibord of via een beamer**. In presentatiemodus kun je op je eigen beeldscherm de volgende dia zien. Op de beamer of op het digibord zie je de presentatie op volledig scherm. Je zet dit in PowerPoint aan onder het tabblad 'Slide show' ("use presenter view") of 'Diavoorstelling' ("presentatorweergave gebruiken"). Je kunt slides verwijderen, toevoegen of aanpassen naar eigen wens. Sommige afbeeldingen of teksten verschijnen pas met een klik. Dit kun je uitzetten of wijzigen in volgorde via 'Animations' of 'Animaties'.
 - Voor het verwijderen van een animatie-effect klik je op het nummer en vervolgens op 'None' of 'Geen'.
 - Voor het wijzigen van de volgorde van animatie-effecten klik je op het nummer en vervolgens op 'Reorder Animation' of 'Animatievolgorde wijzigen' (rechts in beeld).
 - Voor het toevoegen van een animatie-effect klik je op het object (om meerdere objecten tegelijk te selecteren houd je de Ctrl-toets ingedrukt) en vervolgens op 'Appear' of 'Verschijnen'.
- **het dia-overzicht: download het document 'Dia-overzicht'.**
Hierin staan de antwoorden van alle opdrachten en aanvullende informatie over alle dia's.
- **een aantal computers, iPads, kookboeken en/of tijdschriften met recepten**
De leerlingen moeten samen een veganistisch kookboekje maken. De keuze is aan jou om dit analoog, digitaal of beide te doen!
- **pennen en papier**
De leerlingen moeten af en toe antwoorden opschrijven.

WAAROM GREENPEACE EDUCATIE?

De toekomst van de aarde ligt niet alleen in onze handen, maar ook in die van de kinderen en jongeren van vandaag. Bijna de helft van de wereldbevolking is jonger dan 25 jaar. Hoe denken zij over het milieu en hoe gaan zij (straks) om met onze kwetsbare aarde? Vrijwel iedereen vindt duurzaamheid belangrijk. Maar hoe geef je daar in de klas vorm aan als er weinig tijd is en de lesmethodes en toetsen niet altijd voldoende aandacht besteden aan duurzaamheid?

Greenpeace helpt docenten om duurzaamheidsthema's in de klas te brengen. Dit wordt gedaan omdat leerlingen het recht hebben om te leren over de wereld waar zij in leven en om hen te inspireren en te motiveren om zelf een steentje bij te dragen voor een groenere planeet.

Wil je vaker aan de slag met Greenpeace educatie? Kijk dan op www.greenpeace.nl/docenten. Omdat wij docenten willen stimuleren om aandacht te besteden aan het milieu, bieden wij de materialen kosteloos aan. Wel stellen wij een [vrijwillige bijdrage](#) voor de materialen zeer op prijs. Greenpeace neemt geen subsidies van overheid en bedrijven aan en heeft enkel bestaansrecht dankzij de bijdrage van haar donateurs.