

Docentenhandleiding "Gifvrije mode"

Leuk dat je videomateriaal van Greenpeace gaat gebruiken! Deze twee filmpjes gaan over vervuiling van de rivieren en het drinkwater in Aziatische landen zoals Thailand. Veel van deze vervuiling komt door de kledingindustrie. Giftige stoffen waarmee de kleding wordt geverfd, worden in die productielanden in het water geloosd. Maar ook als wij thuis de kleding wassen, kunnen deze stoffen vrijkomen en in ons oppervlaktewater terecht komen. Greenpeace laat de wereld zien wat er in de productielanden aan de hand is. En we spreken grote kledingmerken aan op hun verantwoordelijkheid om hun productieketen op te schonen.

In deze handleiding geven we een aantal suggesties om dit filmpje te integreren in je les. Veel plezier met de les!

Aan de slag

Inleiding

1. Laat van te voren de leerlingen nadenken over de herkomst van hun kleding. Laat ze allemaal kijken in het etiket waar hun trui, T-shirt of broek vandaan komt. Welke productielanden zijn dat? Bekijk op de wereldkaart waar deze landen liggen. Hoe komen de producten van die landen bij jou terecht?
2. Kijk of de leerlingen kunnen bedenken waarom de kleren dáár gemaakt worden? Wat zouden de voordelen zijn voor een kledingmerk om je kleding daar te laten maken? En kunnen jullie ook nadelen bedenken?
3. Laat tenslotte de leerlingen kijken naar de kleur van hun kleding. Vraag de leerlingen hoe de kleding aan die kleur komt.

Filmpje 1

Bekijk met de klas het filmpje 'Detox fashion'. Je kan onderin de Nederlandse ondertiteling inschakelen (zie de pijl). <https://www.youtube.com/watch?v=XxFWo4sCzCs>



Besprek het filmpje na:

1. De hoofdpersoon in dit filmpje werkt in een kledingfabriek. In het filmpje wordt de kleur paars de nieuwe modekleur. Wat gebeurt er daardoor?

Antwoord: alle kleren moeten paars geverfd worden. De verfstoffen worden door de fabrieken in de rivieren geloosd in waardoor de rivieren ook paars kleuren.

2. Zij ziet dat de rivieren paars kleuren. Maar er is nog meer aan de hand met die rivieren. Wat zagen jullie nog meer aan die rivieren?

Antwoord: dode vissen.

3. In het filmpje zie je allemaal mensen in een fabriek die kleren in elkaar zetten. Waar gaan al die kleren naar toe?

Antwoord: die worden verkocht in winkels over de hele wereld.

4. Het meisje in de film vind het niet goed dat er zoveel giftige verf in de rivieren belandt. Wat doet zij vervolgens?

Antwoord: ze wil geen kleding meer maken en zet een actie op. Ze wil dat iedereen het 'geheim' van de kledingfabrieken kent.

Filmpje 2

De mensen die aan de rivieren wonen, hebben veel last van de textielfabrieken. Bekijk dit filmpje over het leven Suwimon uit Thailand.

<https://www.youtube.com/watch?v=Lx71zUgdbv4>



Bespreek het filmpje na:

1. Waarom zijn de rivieren bij Suwimon zo vervuild?
Antwoord: door de textielfabrieken rondom de rivier die gekleurd water in de rivieren loodsen.
2. Wat is er veranderd voor Suwimon en haar familie door de vervuilde rivieren?
Antwoord: Ze kan niet meer zwemmen in de rivier; er zwemmen minder vissen waardoor ze minder vis vangen en verkopen.
3. Wat moeten de fabrieken in Thailand volgens jullie doen aan dit probleem?
4. Wat kunnen de kledingmerken in Nederland volgens jullie doen aan dit probleem?

Afsluiting

Bedenk met de klas wat jullie zelf kunnen doen om Suwimon te helpen?

Aansluiting bij curriculum

Dit videomateriaal sluit aan bij de vakken 'Natuur en techniek' en 'Aardrijkskunde'.

Hieronder zie je op welke kerndoelen dit materiaal aansluit.

Kerndoel 39:

Leerlingen leren met zorg om te gaan met het milieu

Kerndoel 44:

De leerlingen leren bij producten uit hun eigen omgeving relaties te leggen tussen de werking, de vorm en het materiaalgebruik.

Kerndoel 50:

De leerlingen leren omgaan met kaart en atlas, beheersen de basistopografie van Nederland, Europa en de rest van de wereld en ontwikkelen een eigentijds geografisch wereldbeeld.