

**SCHRIJF/TEKEN WAT JULLIE GAAN DOEN:**

**DE AFVALBAK**

Juf Dunya beklaagt zich erover dat de prullenbak altijd zo vol is aan het eind van de dag. In de klas staat alleen een prullenbak en een papierbak. Terwijl het gft-afval en plastic door de gemeente wel apart worden opgehaald. De juf vraagt zich af: *Hoe kunnen we zorgen dat we minder afval weggooien en dat we het afval ook kunnen scheiden?*

**DENK NA OVER:**

* Je doelgroep.
* De uitgangspunten van *ontwerpend leren*.
* Hebben de leerlingen voldoende inhoudelijke *kennis* om oplossingen te bedenken?
* Hebben leerlingen voldoende vrijheid om *creatieve oplossingen* te bedenken?
* Is de uitwerking van de opdracht *duurzaam*, wordt er bijvoorbeeld duurzaam met materialen omgegaan?
* Is er nagedacht hoe het idee past binnen de rest van het schooljaar en de *visie van de school*?

**AANSLUITING BIJ:**

Vakken en kerndoelen:

Thema’s:

(21e eeuwse) vaardigheden:

Actualiteit: