

**SCHRIJF/TEKEN WAT JULLIE GAAN DOEN:**

**DE ENERGIEREKENING**

De directeur van de school krijgt elk jaar een hoge energierekening. Hij klaagt erover in een teamvergadering. Door de hoge rekening blijft er weinig geld over voor schooluitjes. Daarnaast vindt de directeur het belangrijk dat de school ook duurzaam is. De directeur denkt dat er in de school veel energie bespaard kan worden. Hij wil dat de leraren maar ook de leerlingen betrokken worden bij de oplossingen. En vraagt daarom aan zijn team: *Hoe kun jij met je klas zorgen dat de school op korte- en op lange termijn energie bespaart?*

**DENK NA OVER:**

* Je doelgroep.
* De uitgangspunten van *ontwerpend leren*.
* Hebben de leerlingen voldoende inhoudelijke *kennis* om oplossingen te bedenken?
* Hebben leerlingen voldoende vrijheid om *creatieve oplossingen* te bedenken?
* Is de uitwerking van de opdracht *duurzaam*, wordt er bijvoorbeeld duurzaam met materialen omgegaan?
* Is er nagedacht hoe het idee past binnen de rest van het schooljaar en de *visie van de school*?

**AANSLUITING BIJ:**

Vakken en kerndoelen:

Thema’s:

(21e eeuwse) vaardigheden:

Actualiteit: